

## **Памятка для родителей «Конфликты в семье»**

Конфликты между детьми и родителями самые распространённые в жизни. Невозможно найти такую семью, где бы отсутствовали конфликты.

Возрастные кризисы детей могут являться факторами их повышенной конфликтности.

Возрастной кризис представляет собой переходный период от одного этапа детского развития к другому.

В критические периоды дети становятся непослушными, капризными и раздражительными. Они часто вступают в конфликты с окружающими, особенно, с родителями.

У них возникает отрицательное отношение к ранее выполнявшимся требованиям, доходящее до упрямства.

Выделяют следующие возрастные кризисы:

- Кризис первого года (переход от младенчества к раннему детству)
- Кризис «трёх лет» (переход от раннего детства к дошкольному)
- Кризис 6-7 лет (переход от дошкольного к младшему школьному)
- Кризис полового созревания (переход от младшего к подростковому возрасту 10-14 лет)
- Подростковый кризис 15-17 лет

Наиболее часто конфликты у родителей возникают с детьми-подростками.

Чаще всего это конфликты из-за неустойчивости родительского отношения (постоянно меняются критерии оценок); из-за сверхзаботы (излишняя забота и сверхожидания); неуважения прав на самостоятельность (тотальность указаний и контроля).

Обычно подросток на притязания и конфликтные действия родителей отвечает реакциями-стратегиями:

- Оппозиции (демонстративные действия негативного характера)
- Отказ (неподчинение требованиям родителей)
- Изоляция (стремление избежать нежелательных конфликтов с родителями, скрытие информации и действий)



## **Рекомендации родителям по профилактике конфликтов**

- Учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей
- Определить трудовые обязанности каждого члена семьи; ввести традиции взаимопомощи
- Совместные увлечения служат основой выявления и разрешения возникающих противоречий
- Проявлять интерес к внутреннему миру детей, их заботам и увлечениям.



## **Рекомендации родителям в конфликтах с детьми**

- Всегда помнить об индивидуальности ребёнка
- Учитывать, что каждая новая ситуация требует нового решения
- Ставить перед собой задачу понять требования маленького ребёнка
- Помнить, что для перемен нужно время
- Противоречия воспринимать как факторы нормального развития
- Проявлять постоянство требований к ребёнку
- Чаще предлагать выбор из нескольких альтернатив
- Одобрять разные варианты конструктивного поведения
- Совместно искать выход путём перемены в ситуации
- Уменьшить число «нельзя» и увеличить число «можно»
- Ограниченно применять наказание, соблюдая при этом их справедливость и необходимость
- Дать ребёнку возможность прочувствовать неизбежность негативных последствий его проступков
- Логически разъяснить возможности негативных последствий
- Расширить диапазон моральных, а не материальных поощрений

- Учитывать лёгкость переключения внимания у маленьких детей

*Конфликты в нашей жизни неизбежны, но мы можем извлечь пользу даже из конфликтных ситуаций, умело решая их.*

Памятка для родителей

## **«Конфликты в семье»**

