

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №1»

И.А.Рукавичникова

«1» августа 2025 г.



П Л А Н Р А Б О Т Ы

Службы психолого-педагогической помощи

бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска

«Средняя общеобразовательная школа №1» (ЦАО)

на 2025-2026 г.

Состав СПП:

руководитель
социальный педагог

Березина Евгения Валерьевна, заместитель директора
Гришко Иван Михайлович

I. Цель и задачи службы психолого-педагогической помощи.

Цель: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и (или) социальной адаптации, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, содействие в урегулировании конфликтных ситуаций в образовательной деятельности, профилактике негативных явлений, профилатике и коррекции социальной дезадаптации детей и подростков.

Задачи:

- психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации целевых групп: с нормативным кризисом взросления, испытывающим трудности в обучении, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, обучающимся с ОВЗ и/или детям-инвалидам, обучающимся с девиантным и суицидальным поведением, оказание психолого-педагогической помощи одаренным детям, детям ветеранов (участников) боевых действий и СВО, обучающимся, являющимся иностранными гражданами;
- мониторинг эффективности внедряемых способов, методов и технологий обучения;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи учащимся в саморазвитии, самопознании, самооценке, самореализации;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;
- оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей учебной деятельности, межличностных отношений, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития обучающихся с ОВЗ;
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагоприятного развития детей и подростков в образовательной и социальной среде, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, употребления запрещенных веществ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом особенностей их физиологического развития и возможностей здоровья;
- оказание помощи детям, родителям и другим участникам образовательных отношений в кризисных ситуациях;
- содействие в профессиональной ориентации обучающихся;
- содействие повышению психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, родителей и учащихся

II. План работы.

1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов Службы психолого-педагогической помощи

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Планирование и анализ эффективности деятельности службы					
планирование	Составить и утвердить планы, графики и циклограммы работы	социальный педагог	август	Гришко И.М.	Планы, графики, циклограммы
мониторинг	Произвести мониторинг безопасности образовательной среды		Сентябрь-октябрь	Гришко И.М.	Аналитическая справка
отчет	Провести анализ эффективности деятельности службы	социальный педагог	май	Гришко И.М.	Аналитический годовой отчет
Деятельность психолого-педагогического консилиума					
Заседание №1	Организация работы на 2024-2025 учебный год Психолого-педагогического консилиума	Основной состав ППк	август	Председатель консилиума Е.В.Березина	Протокол заседания
Заседание №2	Оценка динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости)	Основной состав ППк	октябрь	Председатель консилиума Е.В.Березина	Протокол заседания

	изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогической помощи обучающимся					
Заседание №3	Оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогической помощи обучающимся	Основной состав ИПк	ноябрь	Председатель консилиума Е.В.Березина	Протокол заседания	
Заседание №4	Анализ работы Психолого-педагогического консилиума за 2025-2026 учебный год, планирование на следующий учебный год	Основной состав ИПк	апрель	Председатель консилиума Е.В.Березина	Протокол заседания	
Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ (ИПС, ИППР, МПР, АООП)						
Разработка программ	ИППР – индивидуальная программа профилактической работы (для состоящих в БДПУ) МПР – межведомственная профилактическая программа (для состоящих в ОДН, семьи в СОП) ИПС – индивидуальная программа сопровождения (в рамках ст. 42 ФЗ №273, а	Обучающиеся	август	Гришко И.М.	программы	

	также по результатам СПТ) АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ (классы)					

2. Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Диагностические исследования					
Коррекционно-развивающее направление					
Профилактическое и просветительское направление					
Консультативное направление					

3. Психолого-педагогическая помощь обучающимся, проявившим выдающиеся способности.

Оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Развивающее направление					
Просветительское направление (МО, пед.советы, родительские собрания)					

4. Социально-психологическая помощь обучающимся целевых групп- по результатам СПТ, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, состоящих на различных видах профилактического учета.

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Социометрия	Выявить референтные группы	1-8 классы	Сентябрь-Октябрь	Гришко И.М.	Аналитическая справка
Коррекционно-профилактическое направление					
Проведение мероприятий на сплочение	Социализация «отверженных»	1-8 классы	Октябрь-Ноябрь	Гришко И.М.	Журнал групповых занятий
Просветительское направление					
Круглый стол «Вред ПАВ –	Информирование о вреде употребления ПАВ	7-9 классы	Октябрь, Февраль	Гришко И.М.	Журнал групповых

правда или миф?»						занятий
Консультативное направление						
Индивидуальные консультации детей	Информирование	1-11 классы	В течение учебного года	Гришко И.М.		Журнал индивидуальных консультаций
Индивидуальные консультации родителей	Информирование	Законные представители	В течение учебного года	Гришко И.М.		Журнал индивидуальных консультаций
Организация занятости в каникулярное время						
Трудоустройство детей отдельных категорий	Вовлеченность в занятость с целью социализации	8-11 классы	Апрель-Июнь	Гришко И.М.		Аналитическая справка

5. Психолого-педагогическая помощь обучающимся 9-х и 11-х классов (профориентационная работа, помощь в выборе профессии и социальной адаптации, психологическая подготовка к экзаменам).

Виды деятельности	Цель / Содержание работы	Контингент	Дата/Сроки	Ответственные	Форма отчетности
Диагностическое направление					
Просветительское направление					
Консультативное направление					